



Formación Médica Continuada y Curso  
de Doctorado de la ULPGC  
**Metodología de la Investigación  
en Medicina**



## Formación Médica Continuada y Curso de Doctorado de la ULPGC Metodología de la Investigación en Medicina

- **Organiza:** La Fundación Canaria de Investigación y Salud (FUNCIS) y la Unidad de Investigación Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín.
- **Director:** Prof. D. José Carlos Rodríguez Pérez
- **Coordinadora:** Dra. M<sup>a</sup> Dolores Fiuza Pérez
- **Objetivo general:** El objetivo fundamental del curso es introducir al alumno en la metodología de la investigación, de manera que conozca su desarrollo y las herramientas básicas para realizar una investigación en el ámbito de la Medicina Clínica.
- **Desarrollo del curso:** El curso se impartirá durante 7 días (30 horas lectivas, 3 créditos de la ULPGC ) de 16.00 a 20.00 horas.
- **Dirigido a:** Médicos de toda la Comunidad Autónoma y alumnos de los programas de doctorado de la ULPGC de Avances en Medicina Interna, y Patología Quirúrgica, Reproducción Humana y Factores Psicológicos y el Proceso de Enfermar.
- **Lugar de Celebración:** El curso se realizara en el Auditorio del Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín.
- **Calendario:** 14, 19 al 21, y 26 al 28 de mayo de 2008.
- **Horario:** de 16:00 a 20:00
- **Inscripción y matrícula:** Dña. Teresa Pinto por e-mail: [teresapinto@funcis.org](mailto:teresapinto@funcis.org) FUNCIS 928 360900.



- **Contenido:**

**El Proceso de la Investigación (12 horas)**

**Objetivo:** Familiarizar al alumno con el método científico, la ética de la investigación y con la lectura crítica de la literatura biomédica. Así como adquirir habilidades para realizar búsquedas bibliográficas eficientes, y afrontar la comunicación, redacción y publicación científica.

**Contenidos:**

1. El método científico y la ética de la investigación. El Consentimiento informado en la investigación biomédica.
2. Acceso a las fuentes bibliográficas. Servicios de búsqueda bibliográfica. Documentos primarios y documentos secundarios. Introducción al programa *Reference Manager* (gestión de referencias bibliográficas).
3. Lectura crítica de la literatura biomédica. Evaluación clínica de la validez e importancia de la evidencia científica. Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia.
4. Solicitud de un Proyecto de Investigación. ¿Qué es una tesis doctoral? Reglamentación, cumplimentación y trámite de la documentación del 3<sup>er</sup> ciclo
5. Normas generales para la presentación y publicación de trabajos de investigación. Formas de comunicación científica. Estructura de las revistas científicas. Pautas para la evaluación de artículos originales. Ética de la publicación médica.

**Planificación de la Investigación (12 horas)**

**Objetivo:** Adquirir habilidades que posibiliten la formulación de preguntas de investigación, así como de los objetivos del estudio. Ser capaz de realizar una recogida de información eficiente. Y familiarizarse con los conceptos y métodos del muestreo.

**Contenidos:**



1. Formulación de las hipótesis. Elaboración de objetivos primarios y secundarios. Diferentes tipos de investigación.
2. Definir las variables del estudio. Diseño de cuestionarios. Las encuestas como método de recogida de información. Técnicas de entrevista. Bases de Datos electrónicas, diseño y aplicaciones. Evaluación de la calidad de los datos. Sesgos y error aleatorio.
3. Selección de la población del estudio. Población diana y población accesible. Muestras y muestreo. Representatividad. Determinación del tamaño de la muestra. Poder del estudio.

### **Diseños para la Investigación (6 horas)**

**Objetivo:** Familiarizar al alumno con los diferentes diseños de investigación. Adquirir habilidades para saber elegir el diseño adecuado a los resultados, que se pretenden obtener en cada investigación. Conocer y poder aplicar los métodos específicos a cada diseño de investigación así como saber sus limitaciones.

#### **Contenidos:**

1. Importancia de los Diseños para la investigación. Clasificación de los principales diseños de investigación observacionales. Ventajas y desventajas de los diseños de investigación observacionales.
2. Estudios experimentales. Características. Diseño de los estudios experimentales. Ventajas y desventajas de los estudios experimentales.
3. Estimación de riesgos e intervalos de confianza. Sesgos inherentes a cada tipo de estudio. Importancia de los estudios de supervivencia. Concepto de datos censurados.
4. Las pruebas diagnósticas. Conceptos de sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo, valor predictivo negativo. Concordancia.



## 5. Como presentar los resultados de la investigación.

### • Profesores:

- Dr. José Carlos Rodríguez Pérez. Jefe de Sección de Nefrología. Responsable Unidad de Investigación Hospital Universitario de Gran Canaria "Dr. Negrín". Profesor Titular de Nefrología ULPGC
- Prof. Dr. Pedro Betancor León. Jefe de Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario de Gran Canaria "Dr. Negrín". Catedrático de Medicina de ULPGC.
- Dra. Gloria González Azpeitia. Neonatóloga. Hospital Universitario Materno Insular. Profesora Titular de Pediatría ULPGC.
- Dr. Aurelio Rodríguez Pérez. Jefe de Servicio de Anestesia. Hospital Universitario de Gran Canaria "Dr. Negrín". Profesor Titular de Cirugía ULPGC.
- Dr. Víctor Pérez Candela. Jefe de Servicio de Radiodiagnóstico Hospital Universitario Materno Insular. Profesor Titular de Radiología ULPGC
- Dr. Joaquín Marchena Gómez. Servicio de Cirugía General Hospital Universitario de Gran Canaria "Dr. Negrín". Profesor Titular de Cirugía ULPGC.
- Dra. M<sup>a</sup> Dolores Fiuza Pérez. Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Epidemióloga Unidad de Investigación. Hospital Universitario de Gran Canaria "Dr. Negrín". Profesora Colaboradora área de Medicina Preventiva y Salud Pública ULPGC.
- Dña. Nayra Monzón Batista. Licenciada en Derecho. Especialista en Bioética. Asesora Jurídica de la Fundación Canaria Universitaria de Las Palmas.
- D. Alejandro Jiménez Sosa. Asesor Metodología Unidad Mixta Hospital Universitario de Canarias – Universidad de La Laguna.

